

SCHULE GERSCHEDA

Ackerstraße 107 · 45357 Essen
 Ruf: 0201/60 80 44 · Fax: 0201/8 69 55 45
 E-Mail: schule-gerschede.info@schule.essen.de
 www.schule-gerschede.essen.de



SCHULE GERSCHEDA Ackerstraße 107 45357 Essen

Essen, den 21. September 2020

Was sollte Ihr Kind können wenn es eingeschult wird?

Bereich	Hinweise	Materialien/ Literatur
Soziale und personale Fähigkeiten	<input type="checkbox"/> Selbstständigkeit <input type="checkbox"/> Regeln einzuhalten <input type="checkbox"/> Wissen um persönliche Daten (Name, Vorname, Adresse, ...) <input type="checkbox"/> eigenen Namen malen <input type="checkbox"/> Rücksichtnahme <input type="checkbox"/> partnerschaftlicher Umgang mit anderen	
Feinmotorik	<input type="checkbox"/> Stifthaltung <input type="checkbox"/> Nachspuren <input type="checkbox"/> Wiedergabe von Formen <input type="checkbox"/> Bewegungen (z.B. Schwungübungen) über die Körpermitte <input type="checkbox"/> Beweglichkeit der Finger/der Hand	<ul style="list-style-type: none"> - Ausmalbücher - Mandalas - Schwungübungsheft - Ausschneiden
Visuelle Wahrnehmung (sehen)	<input type="checkbox"/> Figuren zu vervollständigen <input type="checkbox"/> sich selbst detailliert malen <input type="checkbox"/> Puzzeln <input type="checkbox"/> Sortieren nach vorgegebenen Merkmalen <input type="checkbox"/> Farberkenntnis <input type="checkbox"/> Gegenstände, Tiere, Formen wieder zu erkennen	<ul style="list-style-type: none"> - Puzzle - Bestecke einräumen - Bauklötze sortieren - Spielzeuge sortieren
Auditive Wahrnehmung (hören)	<input type="checkbox"/> Rhythmen mit Händen und Füßen <input type="checkbox"/> mehrsilbige Wörter (und Verse) nach zu sprechen <input type="checkbox"/> ähnlich klingende Wörter zu unterscheiden <input type="checkbox"/> Kinderlieder singen <input type="checkbox"/> Richtungshören <input type="checkbox"/> Unterscheiden von Geräuschen/ Geräuschespiele <input type="checkbox"/> Geräusche und Töne zu orten	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Instrumente wie Holzstäbe oder Triangel - Zaubersprüche - Kinderlieder
Grobmotorik	<input type="checkbox"/> Hüpfen auf einem Bein <input type="checkbox"/> Rückwärts Gehen <input type="checkbox"/> Balancieren <input type="checkbox"/> Ballspiele <input type="checkbox"/> Werfen und Fangen <input type="checkbox"/> Klettern <input type="checkbox"/> Gleichgewicht	<ul style="list-style-type: none"> - Bälle - Seilchen - Kletterwand/ - gerüst - Fahrrad und Roller fahren - Balancierbalken - Reckstangen - Bewegen im Freien

SCHULE GERSCHEDA

Ackerstraße 107 · 45357 Essen
 Ruf: 0201/60 80 44 · Fax: 0201/8 69 55 45
 E-Mail: schule-gerschede.info@schule.essen.de
 www.schule-gerschede.essen.de



SCHULE GERSCHEDA Ackerstraße 107 45357 Essen

Essen, den 21. September 2020

Umgang mit Mengen und Zahlen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Erkennen der Würfelbilder <input type="checkbox"/> Zählen von Mengen <input type="checkbox"/> Ziffern und erste Zahlen <input type="checkbox"/> Mengen und Gegenstände bis 6 zu vergleichen (z.B. größer als – kleiner als) 	<ul style="list-style-type: none"> - Spielwürfel - Gegenstände/ Bilder mit geordneten Punktemustern - Bauklötze, Legoklötze
Sprache und Sprachbewusstsein	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> die deutsche Sprache <input type="checkbox"/> Aussprache <input type="checkbox"/> Grammatik <input type="checkbox"/> freies Sprechen <input type="checkbox"/> Sprechen in ganzen Sätzen <input type="checkbox"/> Beantworten von Fragen <input type="checkbox"/> Anweisungen zu verstehen und umzusetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechanlässe schaffen (z.B. mit Bildergeschichten/ Bildbetrachtung) - mit dem Kind über Alltagserlebnisse sprechen - Rollenspiele - Vorlesen und nacherzählen lassen - Fernsehkonsum und Videospiele reduzieren (nur passive Sprachaufnahme/ keine Anregung zur Ausbildung der Phantasie)
Gedächtnis	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memory <input type="checkbox"/> Kim - Spiele (z.B. aus einer Menge von ca. 10 Alltagsgegenständen soll das Kind einen weggenommenen Gegenstand benennen) <input type="checkbox"/> Kofferpacken <input type="checkbox"/> kurze Lieder/ Gedichte auswendig zu lernen <input type="checkbox"/> mehrere Aufträge zu merken und hintereinander ausführen zu können 	<ul style="list-style-type: none"> - Memories - Kinderlieder - Gedichte - aus dem zurückliegenden Alltag Dinge erzählen lassen z.B. Was habt ihr gestern (vorgestern) im Kindergarten gemacht? - aus zurückliegenden Fernsehsendungen berichten lassen
Logik	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Umgang mit Bildergeschichten <input type="checkbox"/> Erkennen von Bildinhalten <input type="checkbox"/> Erkennen von Zusammenhängen <input type="checkbox"/> Sortieren von Bildergeschichten in einer logischen Reihenfolge <input type="checkbox"/> zu Bildern sinnvoll erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilderbücher - Bildergeschichten
Arbeitsverhalten/ Umgang mit Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konzentration <input type="checkbox"/> Aufmerksamkeit <input type="checkbox"/> Ausdauer <input type="checkbox"/> Sorgfalt 	<ul style="list-style-type: none"> - Gesellschaftsspiele - Rollenspiele - Stilleübungen - Ausschneiden - Ausmalen - Vorlesen, immer wieder ☺

Diese Liste soll Ihnen nur einen **Überblick** geben, an dem Sie sich orientieren können. Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an uns.